

# Titre

## Ressources des établissements partenaires

**Lien vers le champ de la matrice**

*Merci de renseigner ce qui vous semble pertinent*

### Contact

<b>Auteur</b>	
<b>E-Mail</b>	
<b>Établissement ou autorité éducative</b>	
<b>Ville, pays</b>	

**Bref commentaire des professeurs, élèves, chefs d'établissement qui ont utilisé cette ressource**

--

### Concept

<b>Ressource</b>	<input type="checkbox"/> apprendre, enseigner <input type="checkbox"/> rencontrer, organiser <input type="checkbox"/> piloter, développer des stratégies <input type="checkbox"/> interview, questionnaire, enquête <input type="checkbox"/> information / communication / manifestation <input type="checkbox"/> ...	<input type="checkbox"/> travail de l'élève, projet du professeur <input type="checkbox"/> enregistrement audio / vidéo <input type="checkbox"/> description / rapport <input type="checkbox"/> schéma / plan / document / poster <input type="checkbox"/> tableau / grille / planning <input type="checkbox"/> outils d'entraînement / test <input type="checkbox"/> évaluation / auto-évaluation <input type="checkbox"/> analyse / résultats
------------------	--	--

### Contenu

<b>Thème(s)</b>	<input type="checkbox"/> multilinguisme <input type="checkbox"/> enjeux interculturels	<input type="checkbox"/> langues et climat scolaire <input type="checkbox"/> langues et développement professionnel
<b>Niveau(x)</b>	<input type="checkbox"/> primaire <input type="checkbox"/> collège	<input type="checkbox"/> lycée <input type="checkbox"/> voie pro <input type="checkbox"/> adultes
<b>Cible(s)</b>	<input type="checkbox"/> apprentissage <input type="checkbox"/> enseignement	<input type="checkbox"/> pilotage <input type="checkbox"/> recherche
<b>Langues intégrées</b>		
<b>Disciplines associées</b>		
<b>Partenaires impliqués</b>		
<b>Brève description (mots clés)</b>		
<b>Objectifs principaux (en lien avec le projet d'établissement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
<b>Objectifs (partiellement) atteints et stratégies (comment avez-vous procédé ?)</b>		

**J'accepte qu'EOL publie le cas échéant cette ressource**